



Universidad Intercultural Indígena de Michoacán

Rectoría

Ref: UIIM/R/0316/2017

Asunto: cuarto informe PFCE 2016

Kananguio, Pichataro, Michoacán a 21 de diciembre del 2017.

**DR. ISAIAS ELIZARRARAZ ALCARAZ**  
**DIRECTOR DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**SES – DGSU**  
**PRESENTE:**

Por medio de la presente, con el propósito de dar cumplimiento a las normas establecidas en los lineamientos en relación al seguimiento Académico y Financiero, me permito hacer entrega del cuarto informe correspondiente al Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2016, Cabe mencionar que se presenta informe financiero.

El procedimiento que se llevó a cabo fue el siguiente:

1. Captura en el sistema
2. Se subió a la página institucional los reportes correspondientes a metas académicas y metas compromiso debidamente firmados.
3. Entrega física de informes de metas académica y metas compromiso en las oficinas de la DGSU, Cámara de Diputados y Secretaría de Función Pública.

Por otro lado, es importante hacer mención de que en el sistema se ha cargado una factura por un monto de 77,171.00 (Setenta y Siete Mil, Ciento Setenta y Un Pesos 00/100), misma que por error se refleja como si fuera por un importe de 20,000.00 (Veinte Mil Pesos 00/100), por lo que se solicita apoyo para la corrección y que se reflejen la ejecución del gasto correcto.

Me es grato aprovechar la ocasión para reiterarle mi consideración y aprecio.

**ATENTAMENTE**

  
**DR. ADAN AVALOS GARCIA**  
**RECTOR**



C. C. P. Dip. Hortensia Aragon Castillo. Presidenta de la Comisión de Educación del Cámara de Diputados. Para su conocimiento.  
Mtra. Araceli Gómez González. Secretaria de la Función Pública.



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA  
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Clave 911: 16MSU0060E

Institución: UNIVERSIDAD INTERCULTURAL INDÍGENA

Trimestre:	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
				X

Ejercicio: 2016  
Clave del Convenio: UFFCE-4716-16MSU0060E-01.01  
Fecha de creación: 22/12/2017

FORMATO ACUMULATIVO POR PROYECTO, DE LOS CONCEPTOS DE GASTO EJERCIDOS Y COMPROBADOS

CLAVE DEL PROYECTO	TOTAL ASIGNADO	HONORARIOS		MATERIALES		SERVICIOS		BIENES INMUEBLES		ACERVO		TOTAL TRIMESTRAL COMPROBADO		TOTAL ANUAL COMPROBADO		
		PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	Programado	%	Monto
PIFFCE-2016-16MSU0060E-01	\$155,658.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	0	\$91,316.00	58.66
TOTALES	\$155,658.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$20,000.00	0	\$91,316.00	58.66

*[Handwritten signature in blue ink]*

DR. ADÁN-AVALOS GARCÍA  
RECTOR

*[Handwritten signature in blue ink]*

M. CO. JOSÉ NIGUEL SILVA ROCHA  
ENC. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN



Universidad: Universidad Intercultural Indígena de Michoacán  
Clave 911: 16MSU0060E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-16MSU0060E-01-01

Proyecto: Implementación de políticas de equidad de género en el contexto de un modelo organizacional eficaz y eficiente enfocado a la planeación estratégica basada en resultados

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-16MSU0060E-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	% Alcancado	
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>	<b>Total: 60</b>						
1.1.1	22	30.56	12	20	12	20	No asistieron los docentes que se habían programado para que asistieran a los talleres, debido a sus actividades por fin de semestre.
<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>	<b>Total: 35</b>						
1.2.1	18	40	30	85.71	30	85.71	No asistieron los docentes que se habían programado para que asistieran a los talleres, debido a sus actividades por fin de semestre.
<b>Total de administrativos</b>	<b>Total: 25</b>						
1.3.1	12	25	25	100	25	100	Algunos de los administrativos no pudieron asistir, debido a la carga de trabajo.
<b>Total de administrativas</b>	<b>Total: 29</b>						
1.4.1	10	33.33	29	100	19	65.52	Algunos de los administrativos no pudieron asistir, debido a la carga de trabajo.
<b>Total de alumnos</b>	<b>Total: 148</b>						
1.5.1	28	9.06	148	100	148	100	Los talleres se impartieron al final del semestre a petición de los alumnos y se proyectaron mayor cantidad de alumnos y se replanteó de manera posterior considerando el aprovechamiento de los mismos.
<b>Total de alumnas</b>	<b>Total: 128</b>						



Universidad: Universidad Intercultural Indígena de Michoacán  
Clave 911: 16MSU0060E

Clave de convenio: C/PFCE-2016-16MSU0060E-01-01

Proyecto: Implementación de políticas de equidad de género en el contexto de un modelo organizacional eficaz y eficiente  
enocado a la planeación estratégica basada en resultados

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-16MSU0060E-01

1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	40	10	128	100	128	100	54	42.19	42.19	42.19	Los talleres se impartieron al final del semestre a petición de los alumnos y se proyectaron mayor cantidad de alumnos y se replanteó de manera posterior considerando el aprovechamiento de los mismos.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de		0.00 %										

Dr. Adán Avalos García  
Rector

M.Co. Jose Magali Silva Rocha  
Responsable del proyecto





## Universidad Intercultural Indígena de Michoacán

P/PCFE-2016-16MSU0060E-01 **Implementación de políticas de equidad de género en el contexto de un modelo organizacional eficaz y eficiente enfocado a la planeación estratégica basada en resultados**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contribuir en el fortalecimiento de la calidad y pertinencia de la educación superior y en la formación para el trabajo, a través de la transversalización de las políticas de equidad de género en el desarrollo de la comunidad universitaria	2.00	4.00	200.00	155,658.00	91,316.00	58.66

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
		Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado		
1	Desarrollar, fomentar e impulsar la equidad de género entre la comunidad universitaria, mediante la realización de dos talleres.	1.00	51,316.00	0.00	0.00	0.00	3.00	20,000.00	2.00	0.00	20,000.00

Firma	
 Dr. Adán Avellós García Rector	 M. Co. José Miguel Silva Rocha Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluya la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-16MSU0060E-01-01  
Universidad Intercultural Indígena de Michoacán

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-16MSU0060E-01  
Implementación de políticas de equidad de género en el contexto de un modelo organizacional eficaz y eficiente enfocado a la planeación estratégica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance que se presentó supero las expectativas planteadas en un orden cualitativo, pues la proyección de las metas se hizo considerando un avance cuantitativo del conocimiento del tema, lo que se considera más adecuado, pues al comenzar la impartición de los cursos talleres, se hizo visible que el trabajo es delicado y requiere de la voluntad de cada persona para aprovechar el contenido de los talleres.

2.- Problemas atendidos

El posibilitar que exista un espacio en el que se promueva la empatía y la confianza suficiente a través del acompañamiento de un especialista, para tratar temas de equidad de género, prevención de la violencia contra la mujer y la transversalización de la equidad de género como el principio de una política institucional con la que se atiendan las situaciones de violencia, abuso y acoso, fue una de las medidas que propició un movimiento de concientización y revalorización de la mujer, así como de su participación en la sociedad y en la vida universitaria.

Con el afán de atender las necesidades particulares de cada grupo poblacional de la comunidad universitaria, se dividieron los talleres y se atendió población específica en grupos que tuvieron la posibilidad de generar mayor empatía y atender requerimientos específicos que eran demandados, por ejemplo situaciones que atañen a mujeres estudiantes de manera particular o temas de

3.- Fortalezas aseguradas

El reconocimiento de la importancia que tiene la implementación de políticas de equidad de género a efecto de que la universidad sea eficaz y eficiente como sistema guiando los procesos hacia la planeación estratégica, así como al logro de resultados.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	Curso 1: El Curso se integro por talleres (Curso Taller), Implementación de políticas de equidad de género en el contexto de un modelo organizacional eficaz y
Talleres	No se han agregado talleres.
Seminarios	No se han agregado seminarios.
Diplomados	No se han agregado diplomados.
Conferencias	No se han agregado conferencias.

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la Institución

El punto de mayor relevancia se es el reconocimiento y valor de la mujer en la sociedad, bajo un enfoque de equidad e igualdad de condiciones en la vida académica, administrativa y directiva de la

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la Institución

El tema de mayor relevancia es la revalorización del papel de la mujer en la vida social en las comunidades indígenas, considerándola como una persona con criterio propio y libertad de ejercicio en la toma de decisiones.  
El reconocimiento del yo en las compañeras, para que expongan lo que consideran ofensivo y que impulsa la cultura de la denuncia en contra del acoso y abuso de la violencia contra la mujer.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

El posibilitar que exista un espacio en el que se promueva la empatía y la confianza suficiente a través del acompañamiento de un especialista, para tratar temas de equidad de género, prevención de la violencia contra la mujer y la transversalización de la equidad de género como el principio de una política institucional con la que se atiendan las situaciones de violencia, abuso y acoso, fue una de las medidas que propició un movimiento de concientización y revalorización de la mujer, así como de su participación en la sociedad y en la vida universitaria.

Con el afán de atender las necesidades particulares de cada grupo poblacional de la comunidad universitaria, se dividieron los talleres y se atendió población específica en grupos que tuvieron la posibilidad de generar mayor empatía y atender requerimientos específicos que eran demandados, por ejemplo situaciones que atañen a mujeres estudiantes de manera particular o temas de

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

No se adquirió bibliografía

Dr. Adrián Avalos García  
Rector

M.Co. José Miguel Sierra Rocha  
Responsable del proyecto