



## Informe Final de Resultados: Proyecto de Consolidación PRODEP (Ejercicio 2025)

**Dependencia:** Secretaría de Educación Pública

**Subsecretaría:** Subsecretaría de Educación Superior

**Dirección:** Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural

**Institución Ejecutora:** Universidad Intercultural Indígena de Michoacán (UIIM)

### 1. Datos Generales del Proyecto

En observancia a los lineamientos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y como parte del cierre de la Convocatoria de Consolidación, se rinde el presente informe final.

Rubro	Detalle
Nombre del Proyecto	Fortalecimiento institucional orientado a la innovación educativa, el desarrollo intercultural del aprendizaje estudiantil y la integración de herramientas digitales en los procesos formativos.
Responsable del Proyecto	Lic. Maria Herlinda Reyes Rincon
Cargo	Jefa de Departamento de Control Escolar
Área de Adscripción	Kananguio, San Francisco Pichátaro

### 2. Análisis del Cumplimiento de Objetivos y Metas Académicas

El proyecto se estructuró en dos Objetivos Particulares (OP), los cuales han reportado un cumplimiento del 100% al cierre del ejercicio. El avance de las metas está directamente sustentado por la comprobación de los conceptos de gasto autorizados:

#### Objetivo Particular 3.1 (OP 3.1)

**Descripción:** Diseñar e implementar estrategias de innovación educativa que integren enfoques interculturales para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos diversos.



**UIIM**



- **Meta Académica 3.1.1:** Elaborar un modelo pedagógico intercultural basado en principios de innovación educativa antes de finalizar el segundo semestre del año académico.
- **Avance Anual Alcanzado:** 100%.
- **Justificación Técnico-Financiera:** Se logró la consolidación y aplicación total del modelo pedagógico intercultural. Los recursos financieros se ejercieron en la gestión de enfoques y la impartición de talleres especializados, lo cual permitió fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos diversos e impulsar la innovación educativa en la institución.
- **Meta Académica 3.1.2:** Capacitar al 100% del personal docente en estrategias de enseñanza intercultural e innovadora en un periodo de 6 meses.
- **Avance Anual Alcanzado:** 100%.
- **Justificación Técnico-Financiera:** En coordinación con la Dirección de Planeación y la Dirección Académica, se capacitó a la totalidad de la plantilla docente. El presupuesto se aplicó íntegramente en la adquisición de equipos tecnológicos y en el despliegue de las estrategias formativas, garantizando el fortalecimiento institucional y el desarrollo intercultural del aprendizaje estudiantil.

### Objetivo Particular 3.2 (OP 3.2)

**Descripción:** Integrar herramientas digitales en los procesos formativos institucionales para mejorar el acceso, la participación y la calidad del aprendizaje estudiantil.

- **Meta Académica 3.2.1:** Desarrollar e implementar una plataforma digital educativa institucional con recursos interactivos y multilingües antes de finalizar el primer año del proyecto.
- **Avance Anual Alcanzado:** 100%.
- **Justificación Técnico-Financiera:** Se concluyó de manera exitosa el desarrollo y la implementación de la plataforma digital educativa. Nuevamente, con el acompañamiento de la Dirección de Planeación y Académica, los fondos fueron erogados en el equipamiento necesario y en el diseño de los recursos multilingües e interactivos, consolidando la infraestructura tecnológica proyectada.



• **Meta Académica 3.2.2:** Aumentar en un 80% el uso efectivo de herramientas digitales por parte del profesorado y estudiantes en sus planes de clase durante el próximo ciclo escolar.

• **Avance Anual Alcanzado:** 100%.



• **Justificación Técnico-Financiera:** Se superó el indicador base, logrando el cumplimiento total de la meta de adopción tecnológica. Mediante el trabajo conjunto



con el Departamento de Sistemas, los conceptos de gasto se canalizaron eficientemente hacia la adquisición de licencias y herramientas digitales, agilizando los procesos académicos en beneficio directo de docentes y alumnos.

### 3. Conclusión

Se dictamina que el proyecto "Fortalecimiento institucional orientado a la innovación educativa, el desarrollo intercultural del aprendizaje estudiantil y la integración de herramientas digitales en los procesos formativos" cerró su ciclo con un alcance del 100% en todos sus indicadores. La correcta ejecución de los recursos asignados permitió dotar a la institución de un modelo pedagógico intercultural actualizado, así como de la infraestructura digital requerida para elevar la calidad de los procesos formativos.

### 4. Evidencias

- Pago a 2 capacitadores para impartir el taller "Asesorías Académicas Interculturales" dirigido a profesores y estudiantes de todos los PE que se impartirá en la Sede de Uranden. El taller consta de varias sesiones y será un trabajo de campo en conjunto con las actividades académicas de la universidad, se brindarán herramientas para dar Tutorías académicas de profesionalización docente en el uso de herramientas digitales.
- Pago de capacitador para impartir el taller "Innovación Pedagógica con Sentido Intercultural: para docentes constructores de cambio universitario" dirigido a profesores y estudiantes de todos los PE. El taller consta de brindar herramientas pedagógicas innovadoras y se aplicara en las 6 sedes, consta de varias sesiones y se realizarán actividades conjuntas con los estudiantes.
- Pago de impresión de manuales para el uso adecuado de herramientas y clasificado de materiales para los talleres "Innovación Pedagógica con Sentido Intercultural" para docentes constructores de cambio universitario que se impartirán en las 6 sedes de la UIIM. La impresión incluye (diseño, edición, corrección de estilo e impresión de 400 ejemplares por título.
- Pago de capacitador para impartir el taller " Pedagogías Emergentes: Interculturalidad, Innovación e Inteligencia Artificial" dirigido a profesores y estudiantes de todos los PE. Con el taller se pretende fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos diversos.
- Pago de capacitador para impartir el taller " Educación con Sentido: Interculturalidad, Innovación y Tecnología" dirigido a profesores y estudiantes de todos los PE. Con el taller se pretende fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos diversos.
- Pago de capacitador para impartir el taller "Inteligencia artificial, recursos interactivos y disponibles en lenguas originarias y español " dirigido a profesores y estudiantes de todos los PE. El taller consta de brindar herramientas digitales y actualización docente en temas de acceso universal al conocimiento. Se aplicará en varias sesiones y será impartido en la sede de Kananguio, Pátzcuaro y Tirindaro.
- Pago de licencia para plataforma digital Turnitin para la veracidad académica.
- Pago de licencia de plataforma digital para consulta de las ciencias exactas y ciencias sociales.
- Firewall.
- Antenas Acces Point exterior.
- Kit para video conferencia. (barra de video Yealink MeetingBar A30 con cámara, altavoces y micrófonos integrados, tableta de control CTP18, USB WPP30 dongle, pantalla profesional Samsung UHD 4K 75", soporte con ruedas, bocina, micrófono, Radio 2V Cobra PX652 18 Horas 67KMs, computadora Laptop).
- Pago de capacitador para impartir el taller "Capacitación intensiva para el profesorado de la universidad" dirigido a profesores y estudiantes de todos los PE. El taller está enfocado al uso pedagógico de herramientas digitales.
- Pago de impresión de manual para el taller "Capacitación intensiva para el profesorado de la universidad" dirigido a profesores. La impresión incluye diseño, edición, corrección de estilo e impresión de 300 ejemplares.
- Pago de capacitador para impartir el taller "Apoyo para desarrollo profesional y académico." dirigido a profesores y estudiantes de todos los PE. El taller está enfocado al uso pedagógico de herramientas digitales y mejora de la participación y la calidad del aprendizaje estudiantil.





- Pago de capacitador para impartir el taller "Participación en programas de mentoría y acompañamiento pedagógico" dirigido a estudiantes de todos los PE. El taller está enfocado para mejorar de la participación y la calidad del aprendizaje estudiantil.

Maono Micrófono PC Dinámico XLR, Micrófono Podcast Cardioide para Streaming, Grabación, Voz en Off, PD100 Series (PD100) USO: Crear talleres interactivos donde se cree una participación de los alumnos de la mayoría de los PE.

- Mezclador de audio profesional (mesa de sonido profesional de 8 canales, interfaz digital USB MP3, conexión bluetooth one second, entrada de alimentación, incluye instalación y material de apoyo) para el (cabina de radio y para crear un taller "Uso de herramientas digitales y producción multimedia") beneficiando a estudiantes de todos los PE ya que es una herramienta que se utilizará para grabaciones de material institucional como clases y prácticas.
- Monitor Gamer XUNDEFINED 34 WQHD Curvo Ultrawide 180Hz 1ms 4K VA HDMI DP Altura Ajustable Pantalla para PC Juegos Edición Video USO: Enseñarles a los estudiantes en el uso de herramientas digitales y producción multimedia.
- APC UPS 1500VA USO: protección de energía y sobretensiones para los equipos electrónicos.
- Gabinete Multiusos Tam-Mex 758J-B / Metal / Blanco, equipo de resguardo audiovisual: cámaras, micrófonos, kit de estudio fotográfico y auriculares.
- Soporte de cámara para la grabación.
- CARACTERÍSTICAS: Computadora Lap top Apple - MacBook Air de finales de 2020, con chip Apple M1 (pantalla Retina, de 13.3 pulgadas, memoria de 16 GB, SSD de 512 GB), Plata (reacondicionado). USO: Enseñarles a los estudiantes en el uso de herramientas digitales y producción multimedia.
- Panel acústico (núcleo de espuma o fibra, recubierto de tela o madera, para instalar en paredes y techos) para (se instalará en cabina de radio y para crear el taller "Uso de herramientas digitales y producción multimedia") del PE Comunicación Intercultural.
- Ventana acústica para colocar en espacio asignado par prácticas. Para cabina de producción. PE: Arte y patrimonio cultural y Comunicación Intercultural. Prácticas de comunicación Intercultural.
- Cámara Canon EOS 4000D con Lente EF-S 18-55mm f/3.5-5.6 III y Accesorios Profesionales: Batería de Repuesto LPE10, Flash Esclavo, Bolsa Grande para Dispositivos en Negro USO: grabar videos de prácticas con los alumnos para dejar un archivo digital para futuras generaciones y está dirigido a profesores y estudiantes de todos los PE. Prácticas de comunicación Intercultural.
- Kit para Estudio Fotográfico
- Set Estudio Fotográfico Kit Iluminación Profesional Softbox. USO: Obtener resultados de calidad en las practicas. Obtener iluminación adecuada al momento de capturar fotografías o grabar videos y está dirigido a profesores y estudiantes de todos los PE. Prácticas de comunicación Intercultural.
- Micrófonos para streaming con triple reducción de sonido. USO: Obtener resultados de calidad en las practicas alumnos y docentes de profesores y estudiantes de todos los PE. Prácticas de comunicación Intercultural.
- Auriculares para podcasting. USO: Obtener resultados de calidad en las practicas entre docentes y alumnos de todos los PE. Prácticas de comunicación Intercultural.
- Pago de capacitador para impartir el taller "Uso de herramientas digitales y producción multimedia" dirigido a estudiantes y docentes de todos los PE. El taller está enfocado para mejorar de la participación, contribuyendo a un crecimiento y trabajo en equipo entre alumnos de todos los PE.



UIM

The image shows two screenshots of a Google Meet session. The top screenshot displays a presentation slide titled "Reglas de contacto" (Contact Rules) with a table of guidelines and a grid of participants. The bottom screenshot shows a different view of the same meeting with a different grid of participants.

Regla	Descripción
1. CONTACTO VISUAL	Ponerse en su flanco - Pedir la mirada.
2. CONTACTO AUDITIVO	Hablarle a la persona.
3. CONTACTO FÍSICO	Tocar de manera firme el hombro o antebrazo.
4. ESCUCHAR ACTIVAMENTE Y CON INTERÉS	¿Qué pasó? ¿Qué necesitas? Utilizando: lenguaje cognitivo
5. RESPIRAR	Para calmar.
6. ACOMPAÑAR	Estar a la par hasta que funcione su red de apoyo social.

Participants in the top screenshot include: Jose Alvarez, José Miguel Silva Rocha, Carlos Montalvo, Asesoría Psicológica Int..., Ela Hilda Espinosa Dami..., Olga Rivera Barragán, Mateo Garcia Lorenzo, 49 más, and Angelica Silva Ponce de... The bottom screenshot shows participants: Ela Hilda Espinosa Damián, Olga Rivera Barragán, Asesoría Psicológica Intercultural Universi..., Mateo Garcia Lorenzo, Teresa Ascencio Dominguez, Asesorías Psicológicas Intercult..., José Miguel Silva Rocha, 48 más, and Humberto Urquiza.



**UIM**

Quinta Tzipecua, carretera Pátzcuaro-Erongaricuar Km 3,  
Col. Centro, C.P. 58010,  
Pátzcuaro, Michoacán



**tirant  
editorial**

Constancia de aceptación de la obra  
**“MANUAL “CAPACITACIÓN INTENSIVA PARA EL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD  
SOBRE BASES JURÍDICAS DE LA AUTONOMÍA Y EL AUTOGOBIERNO”**

Ciudad de México a 17 de marzo de 2026.

Se hace constar que la obra “MANUAL “CAPACITACIÓN INTENSIVA PARA EL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD SOBRE BASES JURÍDICAS DE LA AUTONOMÍA Y EL AUTOGOBIERNO” cuyo autor es: *Urquiza Martínez, Humberto* fue sometida al proceso de aceptación de la editorial Tirant lo Blanch (<https://tirant.com/mx/tirant-editorial/>) bajo un proceso de dictaminación de pares ciegos.

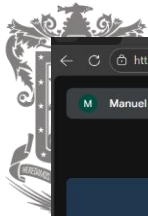
La mencionada obra está compuesta de los siguientes capítulos:

CONTENIDO
EL SIGUIENTE PASO DADO, MICHOACÁN A LA VANGUARDIA CONSTITUCIONAL EN MATERIA INDÍGENA.
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE MICHOACÁN DE OCAMPO.
LEY ORGÁNICA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MICHOACÁN DE OCAMPO
CÓDIGO ELECTORAL DEL ESTADO DE MICHOACÁN DE OCAMPO
LEY DE MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DEL ESTADO DE MICHOACÁN DE OCAMPO.
REGLAMENTO DEL INSTITUTO ELECTORAL DE MICHOACÁN PARA LA CONSULTA PREVIA, LIBRE E INFORMADA PARA LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS
LEY DEL SISTEMA ESTATAL DE SEGURIDAD PÚBLICA DEL ESTADO DE MICHOACÁN DE OCAMPO
REGLAMENTO KUARICHAS RONDAS O RONDINES COMUNALES
LEY DE FISCALIZACIÓN SUPERIOR Y RENDICIÓN DE CUENTAS DEL ESTADO DE MICHOACÁN DE OCAMPO



**UIM**

Quinta Tzipecua, carretera Pátzcuaro-Erongaricuaru Km 3,  
Col. Centro, C.P. 58010,  
Pátzcuaro, Michoacán



**Innovación Metodológica en Estudios Comunes**  
Diseño de investigaciones de incidencia social  
Módulo 7 • Coloquio Una Perspectiva Indígena

**PONENTE:**  
Carlos Salvador Rodríguez Camarena

Universidad Intercultural Indígena de Michoacán  
AIMCO

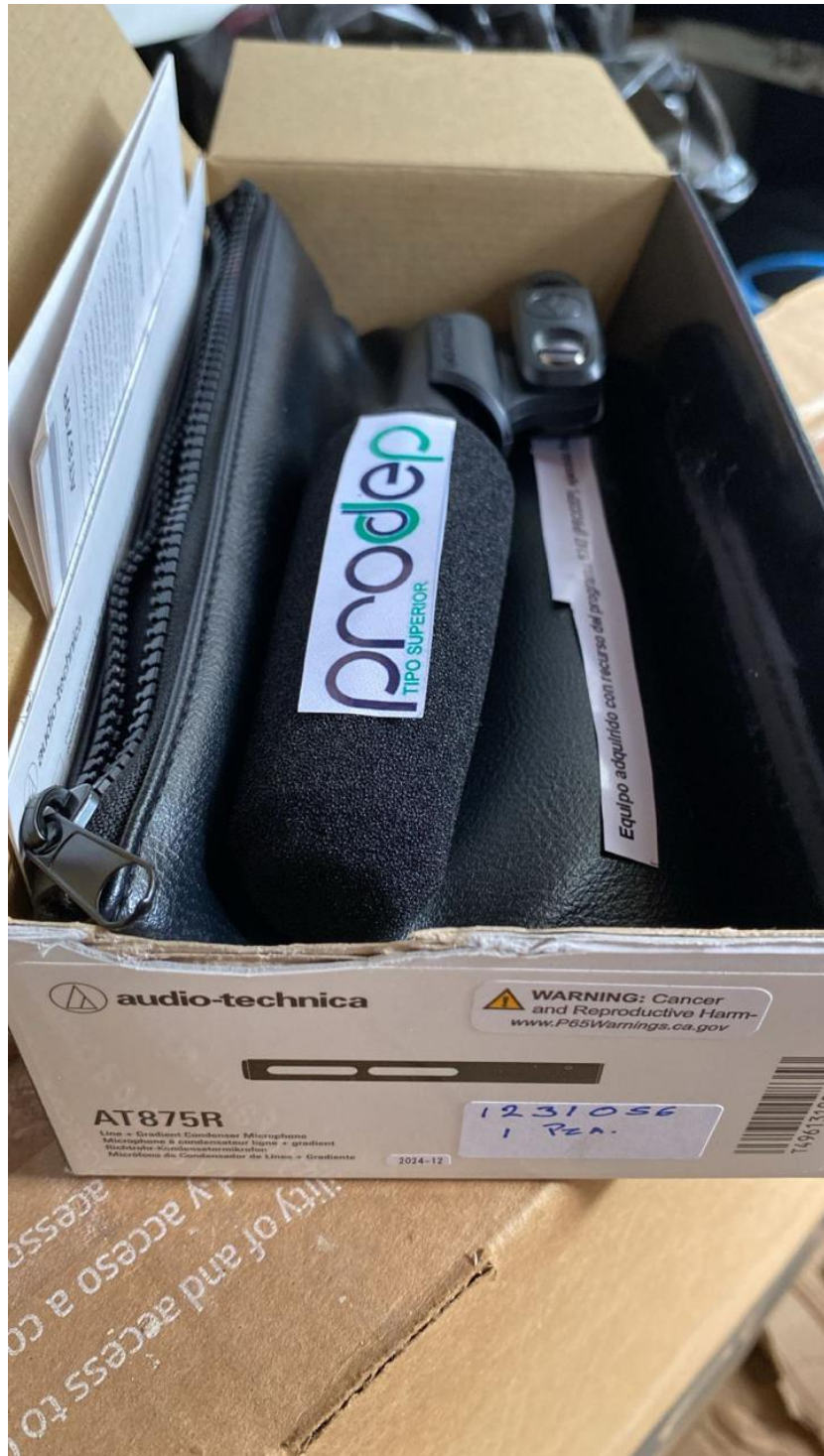
12:17 p.m. | qja-vkvy-vjv

12:13 p.m. | qja-vkvy-vjv



**UIM**

Quinta Tzipecua, carretera Pátzcuaro-Erongaricuaru Km 3,  
Col. Centro, C.P. 58010,  
Pátzcuaro, Michoacán



UIM

Quinta Tzipecua, carretera Pátzcuaro-Erongaricuar Km 3,  
Col. Centro, C.P. 58010,  
Pátzcuaro, Michoacán

WARNING: Cancer and Reproductive Harm  
www.P65Warnings.ca.gov

AT875R  
Linea - Gradient Condenser Microphone  
Microfona a condensador de linea - gradient  
Microfona-Kondensatormikrofon  
Microfona de Condensador de Linea - Gradient

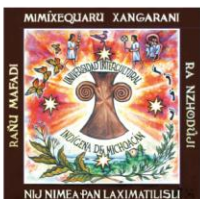
1231056  
1 PEA.

2024-12

7496131056



Quinta Tzipeca, carretera Pátzcuaro-Erongaricuar Km 3,  
Col. Centro, C.P. 58010,  
Pátzcuaro, Michoacán



INIIL

Quinta Tzipeuca, carretera Pátzcuaro-Erongaricuar Km 3,  
Col. Centro, C.P. 58010,  
Pátzcuaro, Michoacán